|  |
| --- |
| **ÇAĞDAŞ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 3. KADEME KABA DEĞERLENDİRME FORMU** |
| **ÖĞRENCİ BİLGİLERİ****Adı soyadı:** |
| **TÜRKÇE DERSİ** |
|  | **EVET** | **HAYIR** |
| **İşlevsel Okuma Yazma** |  |  |
| 3.1.1.1. Sözcüğü okur. |  |  |
| 3.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler. |  |  |
| 3.1.3.1. Sözcüğü yazar. |  |  |
| 3.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur. |  |  |
| 3.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 3.1.5.1. Cümleyi yazar. |  |  |
| **Okuduğunu anlama** |  |  |
| 3.2.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  |  |
| 3.2.1.2. Okuma kurallarına uygun okur. |  |  |
| 3.2.1.3. Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kulla-nır. |  |  |
| 3.2.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |
| 3.2.3.1. Metni doğru ve akıcı olarak okur. |  |  |
| 3.2.3.2. Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur. |  |  |
| 3.2.4.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur. |  |  |
| 3.2.5.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  |  |
| 3.2.5.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  |  |
| 3.2.6.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.2. Okuma alışkanlığı kazanır. |  |  |
| 3.2.6.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kulla-nır. |  |  |
| 3.2.6.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma beceri-sini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.6. Sosyal yaşantısında oku-ma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.7. Kişisel bakım becerile-rinde okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.8. İş yaşamına geçiş beceri-lerinde okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.9. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| 3.2.6.10. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |
| **Yazılı İfade** |  |  |
| 3.3.1.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar. |  |  |
| 3.3.2.1. Yazım kurallarına uyarak yazar. |  |  |
| 3.3.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  |  |
| 3.3.4.1. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  |  |
| 3.3.5.1. Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişle-terek yazar. |  |  |
| 3.3.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar. |  |  |
| 3.3.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır. |  |  |
| 3.3.7.2. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur. |  |  |
| 3.3.7.3. Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır. |  |  |
| 3.3.7.4. Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır. |  |  |
| 3.3.7.5. Yazıyı iş yaşamında kullanır. |  |  |
| **Dinlediğini anlama** |  |  |
| 3.4.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  |  |
| 3.4.2.1. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  |  |
| 3.4.3.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |
| 3.4.4.1. Dinlediği cümle ve me-tinler arasında farkları söyler. |  |  |
| 3.4.5.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir. |  |  |
| 3.4.6.1. Dersi aktif olarak dinler. |  |  |
| **Sözlü iletişim** |  |  |
| 3.5.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. |  |  |
| 3.5.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  |  |
| 3.5.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |
| 3.5.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer. |  |  |
| **MATEMATİK** |
| **Ritmik Sayma** |  |  |
| 3.1.1. 1’den 200’e kadar birer ritmik sayar. |  |  |
| 3.1.2. 5’ten 200’e kadar beşer ritmik sayar. |  |  |
| 3.1.3. 10’dan 200’e kadar onar ritmik sayar. |  |  |
| 3.1.4. 200’den geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  |
| 3.1.5. 200’den geriye doğru beşer ritmik sayar. |  |  |
| 3.1.6. 200’den geriye doğru onar ritmik sayar. |  |  |
| **Doğal Sayılar** |  |  |
| 3.2.1. Sayıları ayırt eder. |  |  |
| 3.2.2. 1 ile 200 aralığındaki sayıları sıralar . |  |  |
| 3.2.3. Üç basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır. |  |  |
| **Dört işlem** |  |  |
| 3.3.1. Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  |
| 3.3.2. Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldeli toplar. |  |  |
| 3.3.3. Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır. |  |  |
| 3.3.4. Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır. |  |  |
| 3.3.5. İki basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar. |  |  |
| 3.3.6. Tek basamaklı sayıları kulla-narak kalanlı bölme yapar. |  |  |
| 3.37. İki basamaklı sayıları kulla-narak kalanlı bölme yapar. |  |  |
| 3.3.8. Bölme problemi çözer. |  |  |
| 3.3.9. Dört işlem gerektiren prob-lemi çözer. |  |  |
| **Ölçme**  |  |  |
| 3.4.1. Para hesabı yapar. |  |  |
| 3.4.2. Standart uzunluk ölçme birim-leri ile ilgili problemleri çözer. |  |  |
| 3.4.3. Kilogramla ölçme yapar. |  |  |
| 3.4.4. Litreyle ölçme yapar. |  |  |
| **Örüntü**  |  |  |
| 3.5.1. Sayılarla örüntü oluşturur. |  |  |
| **Veri analizi** |  |  |
| 3.6.1. Günlük yaşantısında kullana-cağı etkinlik tablosu ve grafiği oluşturur. |  |  |
| **GEOMETRİ** |  |  |
| 3.7.1. Geometrik şekillere ilişkin problem çözer. |  |  |
| **BAGIMSIZ YAŞAM BECERİLERİ DERSİ** |
| **Özbakım becerileri** |  |  |
| 3.1.1. Beceri analizindeki basamakları izleye-rek kişisel temizlik becerilerini gerçek-leştirir. |  |  |
| 3.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleye-rek giyinme becerilerini gerçekleştirir. |  |  |
| 3.1.3. Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir. |  |  |
| **Vücudunu tanıma** |  |  |
| 3.2.1. Vücudunu tanır. |  |  |
| **Aile ve Yakın Çevreyi Tanıma** |  |  |
| 3.3.1. Kişisel bilgilerini edinir. |  |  |
| 3.3.2. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder. |  |  |
| **Ev içi beceriler** |  |  |
| 3.4.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır. |  |  |
| 3.4.2. Beceri analizindeki basamakları izle-yerek ev temizliği ve düzenini sağlar. |  |  |
| 3.4.3. Mutfağa ilişkin becerileri gerçekleştirir. |  |  |
| 3.4.4. Giysi bakımını yapar. |  |  |
| **Tüketici beceriler** |  |  |
| 3.5.1. Basit bütçe yapar. |  |  |
| 3.5.2. Alışveriş yapar. |  |  |
| **Toplumsal Ortamları Kullanma ve Serbest Zaman** |  |  |
| 3.6.1. Seyahat eder. |  |  |
| 3.6.2. Serbest zamanlarını değerlendirir. |  |  |
| 3.6.3. Toplumsal ortamları kullanır. |  |  |
| **Milli Değerler** |  |  |
| 3.7.1. Atatürk’e ilişkin bilgileri söyler. |  |  |
| **Belirli gün ve Haftalar** |  |  |
| 3.8.1. Belirli gün ve haftaları tanır. |  |  |
| **İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER DERSİ** |
| **Yönergelere Uyma** |  |  |
| 3.1.1. Yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| **Söz-içi** |  |  |
| 3.2.1. Sorulara cevap verir. |  |  |
| 3.2.2. "Evet" / "Ha-yır" ifadeleri-ni kullanır. |  |  |
| 3.2.3. İzlediği video / film hakkın-da konuşur. |  |  |
| **Sözlü Etkileşim Başlatma ve Karşılıklı Sohbet Etme** |  |  |
| 3.3.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. |  |  |
| 3.3.2. İletişim baş-latır. |  |  |
| 3.3.3. İletişime karşılık verir. |  |  |
| 3.3.4. Sohbet eder. |  |  |
| 3.3.5. Yaşadığı / okuduğu bir olayı yazar ya da anlatır. |  |  |
| **İlişki Geliştirme** |  |  |
| 3.4.1. Etkileşimlere karşılık verir. |  |  |
| 3.4.2. Belirli kişileri tanıtır. |  |  |
| 3.4.3. İletişim bilgi-lerini paylaşır. |  |  |
| **Duygu ve Davranış Yönetimi** |  |  |
| 3.5.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur. |  |  |
| 3.5.2. Planlanan etkinliklere uyar. |  |  |
| **Duygu Düzenleme** |  |  |
| 3.6.1. Duygu durumunu düzenler. |  |  |
| 3.6.2. Çatışma çözer. |  |  |
| **Olumlu Karar Verme** |  |  |
| 3.7.1. Başkalarının söylediğini betimleyerek duruma uy-gun davranır. |  |  |
| 3.7.2. Günlük rutinleri sıra-sında oluşan değişiklik-lerde esnek davranır. |  |  |
| **Akran Etkileşimi** |  |  |
| 3.8.1. Yeni serbest zaman etkin-likleri edinir. |  |  |
| 3.8.2. Akranıyla sohbet eder. |  |  |
| **Sorumluluk** |  |  |
| 3.9.1. Verilen görevle ilgili sorumluluk-ları yerine getirir. |  |  |
| 3.9.2. Randevuları-na uyar. |  |  |
| **Olumlu ve Düzeltici Geri Bildirim** |  |  |
| 3.10.1. Düzeltici geri bildiri-me uygun tepkide bulunur. |  |  |
| **Toplumsal Yaşam Kuralları** |  |  |
| 3.11.1. Kurallara uyar. |  |  |
| 3.11.2. Başkalarına yardım eder. |  |  |
| 3.11.3. Randevu alır. |  |  |
| 3.11.4. Önemli gün-leri kutlar. |  |  |
| 3.11.5. Sosyal med-ya kullanır. |  |  |
| **Nezaket Kuralları** |  |  |
| 3.12.1. Nezaket ifadeleri kullanır. |  |  |
| 3.12.2. İltifat eder. |  |  |
| 3.12.3. Özür diler. |  |  |
| 3.12.4. Teşekkür eder. |  |  |
| 3.12.5. İzin alır. |  |  |
| 3.12.6. Yardım ister. |  |  |
| **Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi (ADİB)** |  |  |
| 3.13.1. Kendisine sorulan so-rulara yazılı olarak cevap verir. |  |  |
| **BESLENME DERSİ** |
| **Beslenme**  |  |  |
| 3.1.1. Beslenme ile ilgili önlem alır. |  |  |
| 3.1.2. Sağlıklı beslenme listesi oluşturur. |  |  |
| 3.1.3. Beslenme be-cerilerini yerine getirir. |  |  |
| **Sağlığı Koruma** |  |  |
| 3.2.1. Giyinme ile ilgili önlem alır. |  |  |
| 3.2.2. Kişisel bakımını yapar. |  |  |
| **Hastalıklarla Baş Etme** |  |  |
| 3.3.1. Sağlığı ile ilgili durum-larda önlem alır. |  |  |
| 3.3.2. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar. |  |  |
| 3.3.3. Tedavi programına uyar. |  |  |
| **Tehlikeleri Fark Etme** |  |  |
| 3.4.1. Tehlikeli nesneleri / maddeleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 3.4.2. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| **Güvenliği Sağlama** |  |  |
| 3.5.1. Acil ve doğal afet durumlarında önlem alır. |  |  |
| 3.5.2. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 3.5.3. Ağır ilk yardım ge-rektiren durumlarda uygun davranışlar sergiler. |  |  |
| **Cinsel Eğitim** |  |  |
| 3.6.1. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur. |  |  |
| 3.6.2. Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranış-lardan kaçınır. |  |  |
| 3.6.3. Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini ger-çekleştirir. |  |  |
| **GÖRSEL SANATLAR DERSİ** |
| **İki Boyutlu Çalışmalar** |  |  |
| 3.1.1. Desen çizmede kullanılan malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.2. Çeşitli görsel çizimler arasından desen tekniklerine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.3. Klasik tekniği kullanarak desen çizer. |  |  |
| 3.1.4. Karalama tekniğini kullanarak desen çizer. |  |  |
| 3.1.5. Tarama tekniğini kullanarak desen çizer. |  |  |
| 3.1.6. Renklere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.7. Resim yapmada kullanılan çeşitli boyalara ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.8. Resim yapmada kullanılan çeşitli malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.9. Çeşitli görseller arasından resim yapmada kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.10. Kuru boya tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.11. Keçeli kalem tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.12. Pastel boya tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.13. Sulu boya tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.14. Guaj boya tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.15. Akrilik boya tekniğini kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.16. Karışık tekniği kullanarak resim yapar. |  |  |
| 3.1.17. Nesne baskıda kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.18. Nesne baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.1.19. Tek tip baskı yapmada kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.20. Tek tip baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.1.21. Ahşap baskıda kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.22. Ahşap baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.1.23. Linol baskıda kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.1.24. Linol baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.1.25. Özgün sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.1.26. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışma-ları yapar. |  |  |
| **Üç Boyutlu Çalışmalar** |  |  |
| 3.2.1. Heykel yapımında kullanılan malzeme-lere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.2.2. Heykel yapımında kullanılan tekniklere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.2.3. Modelaj tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.2.4. Yontma tekniğini kullanarak değişik çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.2.5. Baskı tekniğini kullanarak rölyef çalış-maları yapar. |  |  |
| 3.2.6. Seramik yapımında kullanılan malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.2.7. Seramik yapımında kullanılan teknikle-re ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.2.8. Elle biçimlendirme tekniğini kullanarak seramik çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.2.9. Kalıpla biçimlendirme tekniğini kullana-rak seramik çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.2.10. Özgün sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.2.11. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| **Mimari** |  |  |
| 3.3.1. Mimaride kullanılan mozaik malzemele-rine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.2. Mozaik tekniğini kullanarak mozaik çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.3.3. Cam boyama tekniğinde kullanılan malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.4. Cam boyama tekniğini kullanarak vitray çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.3.5. Oyma tekniğinde kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.6. Oyma tekniğini kullanarak çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.3.7. Mimaride kullanılan boyama tekniği malzemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.8. Boyama tekniğini kullanarak çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.3.9. Mimaride kullanılan baskı tekniği mal-zemelerine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.10. Baskı tekniğini kullanarak çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.3.11. Mimari kullanılan doğal ve yapay malzemelerle yapılan çalışmalara ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.3.12. Doğal ve yapay malzemeleri kullanarak çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.3.13. Özgün sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.3.14. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak mimariye yönelik çalışmalar yapar. |  |  |
| **El Sanatları** |  |  |
| 3.4.1. El sanatlarından hazır keçe ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.2. Hazır keçe kullanarak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.3. El sanatlarından işlenmiş deri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.4. İşlenmiş deri kullanarak çeşitli çalışma-lar yapar. |  |  |
| 3.4.5. El sanatlarından ebru tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.6. Ebru tekniğini kullanarak çeşitli çalışma-lar yapar. |  |  |
| 3.4.7. El sanatlarından tekstil boyama teknik-leri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.8. Tekstil boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.9. El sanatlarından kağıt kesme ve katlama tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanı-lacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.10. Kağıt kesme ve katlama tekniğini kulla-narak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.11. El sanatlarından örme tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.12. Örme tekniğini kullanarak çeşitli çalış-malar yapar. |  |  |
| 3.4.13. El sanatlarından dokuma teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malze-melere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.14. Dokuma tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.15. El sanatlarından çini boyama teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.16. Çini boyama tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.17. El sanatlarından dikiş-nakış- işleme teknikleri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.18. Dikiş-nakış-işleme tekniklerini kullana-rak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.19. El sanatlarından ahşap boyama teknik-leri ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.20. Ahşap boyama tekniklerini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.4.21. El sanatlarından hat yazı sanatı tekniği ile yapılan çalışmalarda kullanılacak malzemelere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.4.22. Hat yazı sanatı tekniğini kullanarak kaligrafik yazılar yazar. |  |  |
| 3.4.23. Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| **Video-Fotoğraf** |  |  |
| 3.5.1. Video-Fotoğrafta kullanılan malzemele-re ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.5.2. Dijital fotoğraf makinesinin bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.5.3. Fotoğraf çekiminde ışığa ilişkin temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.5.4. Fotoğraf makinesini kullanarak fotoğraf çeker. |  |  |
| 3.5.5. Dijital kameranın bölümlerine ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.5.6. Kamera çekiminde ışık ile ilgili temel özelliklere ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.5.7. Video kamera kullanarak video kaydı yapar. |  |  |
| 3.5.8. Kendisine verilen malzemeleri ya da sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| **Tasarım** |  |  |
| 3.6.1. Tasarım alanında boyama tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.6.2. Boyama tekniklerini kullanarak pa-muklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar. |  |  |
| 3.6.3. Tasarım alanında baskı tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.6.4. Baskı tekniklerini kullanarak pamuklu kıyafet ve aksesuarlar üzerinde tasarım-lar yapar. |  |  |
| 3.6.5. Tasarım alanında modelaj tekniklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.6.6. Modelaj tekniklerini kullanarak tasarım-lar yapar. |  |  |
| 3.6.7. Tasarım alanında dokuma ve örme tek-niklerinde kullanılabilecek malzemeye ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.6.8. Dokuma ve örme tekniklerini kullanarak tasarımlar yapar. |  |  |
| 3.6.9. Özgün ve yaratıcı sanat çalışmaları yapar. |  |  |
| **Sanatsal Algı Ve Eleştiri** |  |  |
| 3.7.1. Gösterilen sanat çalışmalarını görsel sanat alanlarına göre sınıflandırır. |  |  |
| 3.7.2. Gösterilen sanat çalışmasının hangi malzeme kullanılarak yapıldığına ilişkin sözel / motor tepki verir. |  |  |
| 3.7.3. Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin görsel sanat okuması yapar. |  |  |
| 3.7.4. Gösterilen sanat çalışmasına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  |
| **Sanatsal - Sosyal Kültürlenme** |  |  |
| 3.8.1. Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlar-da belirlenen kurallara uyar. |  |  |
| 3.8.2. Sanat çalışmalarının yapıldığı alanlarda temizlik kurallarına uyar. |  |  |
| 3.8.3. Sınıf içinde çalışmaların konulduğu ve sergilendiği alanlara yönelik kurallara uyar. |  |  |
| 3.8.4. Okuldaki sergileme alanlarına yönelik kurallara uyar. |  |  |
| 3.8.5. Ören yerleri, tarihi mekânlar, müzeler ve sergi salonları gibi alanlara yönelik kurallara uyar. |  |  |
| 3.8.6. Yaptığı çalışmaları okul içi ve okul dışın-da paylaşmaktan keyif alır. |  |  |
| 3.8.7. Yaptığı çalışmalarla sergilere / yarışma-lara gönüllü olarak / isteyerek katılır. |  |  |
| **MÜZİK VE OYUN DERSİ** |
| **Dinleme-Söyleme-Çalma** |  |  |
| 3.1.1. Müziği kural-larına uygun dinler. |  |  |
| 3.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri dinlemek ister. |  |  |
| 3.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöre-ye ait türküleri söyler. |  |  |
| 3.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler. |  |  |
| 3.1.5. Müziğimizdeki türlerden bil-diği örnekleri seslendirir. |  |  |
| 3.1.6. Farklı türler-deki müzikleri dinler. |  |  |
| 3.1.7. İstiklâl Marşı’nı söyler. |  |  |
| 3.1.8. Farklı enstrü-manları çalar. |  |  |
| **Müziksel Algı ve Bilgilenme** |  |  |
| 3.2.2. Sesleri tınılarına göre eşleştirir. |  |  |
| 3.2.3. Sesleri tınıla-rına göre ayırt eder. |  |  |
| 3.2.4. Ritim partisi yapar. |  |  |
| 3.2.5. Müziklere uygun hızda ve gürlükte sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. |  |  |
| 3.2.6. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir. |  |  |
| 3.2.7. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. |  |  |
| **Oyun ve Hareket** |  |  |
| 3.3.1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. |  |  |
| 3.3.2. Müzikli oyun çalışmaları yapar. |  |  |
| 3.3. 3. Farklı bölgele-rin halk oyunla-rını oynar. |  |  |
| 3.3. 4. Dinlediği öy-küdeki olayları farklı materyal-ler kullanarak canlandırır. |  |  |
| **Müzik Kültürü** |  |  |
| 3.4.1. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kural-larına uyar. |  |  |
| 3.4.2. Müzik dinleme kurallarını uygular. |  |  |
| 3.4.3. Müzik yapma kurallarını uygular. |  |  |
| 3.4.4. Ülkemizdeki farklı bölge-lere ait müzik dinler. |  |  |
| 3.4.5. Okulda etkin-liklere görevli olarak katılmayı tercih eder. |  |  |
| 3.4.6. Sınıfındaki müzik etkinlik-lerine katılır. |  |  |
| 3.4.7. Okulundaki müzik etkinlik-lerine katılır. |  |  |
| 3.4.8. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  |
| 3.4.9. Ülkesindeki ünlü müzisyen-leri tanır. |  |  |
| 3.4.10. Müzik aletlerini korur. |  |  |
| 3.4.11. Bireysel müzik arşivini oluştu-rur. |  |  |
| **Müziksel Yaratıcılık** |  |  |
| 3.5. 1. Oyun müzikle-rine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder. |  |  |
| 3.5.2. Farklı ritmik yapılardaki ezgilere göre doğaçlama hareket eder. |  |  |
| 3.5.3. Oyun müzikle-rine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere çalgılarla do-ğaçlama olarak eşlik eder. |  |  |
| 3.5.4. Bildiği sözlere melodi oluştu-rur. |  |  |
| 3.5.5. Bildiği me-lodilere söz oluşturur. |  |  |
| 3.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kul-lanarak müzik yapar. |  |  |
| 3.5.7. Müzik aletleri tasarlar. |  |  |
| **SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** |
| **Hareket Yetkinliği** |  |  |
| 3.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar. |  |  |
| 3.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. |  |  |
| 3.1.3. Pilates topu ile çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.4. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar. |  |  |
| 3.1.5. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar. |  |  |
| 3.1.6. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 3.1.7. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 3.1.8. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 3.1.9. Birleştirilmiş hareket becerilerini artan bir doğrulukta yapar. |  |  |
| 3.1.10. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar. |  |  |
| 3.1.11. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  |
| 3.1.12. Basit şekilde dans eder. |  |  |
| 3.1.13. Basit halk dansları yapar. |  |  |
| 3.1.14. Atletizm ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.15. Jimnastik ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.16. Bovling ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler. |  |  |
| 3.1.17. Bocce ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler. |  |  |
| 3.1.18. Masa tenisi ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.19. Tenis ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.20. Badminton ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.21. Yüzme ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.22. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler. |  |  |
| 3.1.23. Golf ile ilgili hare-ket becerilerini artan bir doğrulukta sergiler. |  |  |
| 3.1.24. Basketbol ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.25. Voleybol ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.26. Hentbol ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.27. Futbol ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 3.1.28. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler. |  |  |
| 3.1.29. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir. |  |  |
| 3.1.30. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yönetme becerileri sergiler. |  |  |
| 3.1.31. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı so-rumlulukları yerine getirir. |  |  |
| 3.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir. |  |  |
| 3.1.33. Vücut, alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. |  |  |
| **Aktif ve Sağlıklı Hayat** |  |  |
| 3.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır. |  |  |
| 3.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir. |  |  |
| 3.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır. |  |  |
| 3.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir. |  |  |
| 3.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir. |  |  |
| 3.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler. |  |  |
| 3.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir. |  |  |
| **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** |
| **İslam’ın Şartları ve İman Esasları** |  |  |
| 3.1.1. İslam’ın şartlarını söyler. |  |  |
| 3.1.2. İmanın anlamını ifade eder. |  |  |
| 3.1.3. İmanın temel esaslarını ifade eder. |  |  |
| 3.1.4. Fatiha suresini okur ve anlamını söyler. |  |  |
| **İslam Dininin Öğütlediği Güzel Davranışlar** |  |  |
| 3.2.1. İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları ifade eder. |  |  |
| 3.2.2. İslam dininin öğütlediği bazı güzel davranışları sergiler. |  |  |
| **İslam Dininin Sakınılmasını İstediği Bazı Davranışlar** |  |  |
| 3.3.1. İsraf ve savurganlıktan uzak durur. |  |  |
| **Millî ve Manevi Değerlerimiz** |  |  |
| 3.4.1. Vatanımızı tanır. |  |  |
| 3.4.2. Bayrağımızı tanır. |  |  |
| 3.4.3. Şehit ve gazinin kime dendiğini söyler. |  |  |
| 3.4.4. Şehit ve gazilerimize karşı görevle-rimizi söyler. |  |  |
| **Görgü Kuralları** |  |  |
| 3.5.1. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.2. Konuşurken görgü kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.3. İzin istemede görgü kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.4. Kılık-kıyafette görgü kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.5. Ziyaretlerde görgü kurallarına uyar. |  |  |
| 3.5.6. Diğer bazı görgü kurallarına uyar. |  |  |